

三明医学科技职业学院文件

明医科院〔2022〕21号

三明医学科技职业学院关于印发 《三明医学科技职业学院思想政治理论课 教师创新团队建设方案》的通知

各职能部门、教学单位：

经学院研究同意，现将《三明医学科技职业学院思想政治理论课教师创新团队建设方案》印发给你们，请各单位认真遵照执行。

附件：《三明医学科技职业学院思想政治理论课教师创新团队建设方案》

三明医学科技职业学院

2022年4月12日



附件

三明医学科技职业学院

思想政治理论课教师创新团队建设方案

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议和中共中央、国务院印发的《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、教育部《高等学校思想政治理论课教学建设标准（2021年本）》的通知精神，进一步加强学校思想政治理论课建设，规范组织管理、教学管理、队伍建设和学科建设，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，深入实施高校思政理论课教师队伍建设专项工作，打造思想政治理论课教师创新团队，结合学院工作实际，制定本建设方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持扎根中国大地办教育，聚焦学校自身优势，突出系统办学特色，以现代信息技术为支撑，充分发挥思政课在立德树人中的关键课程作用，坚持“八个相统一”，构建新型思政课程育人体系，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一，培养具有社会主义理想、民族精神和时代精神，牢固树立“四个自信”，堪担当民族复兴大任的时代新人。

二、建设原则

（一）明确责任。建设学院思想政治理论课教师创新团队，

是学院由党委书记或院长的一把手项目，由宣传统战部、产学研与继续教育处教务处、计财处等部门要协同配合马克思主义学院做好项目的年度计划、年末验收、期末结项等工作。

（二）强化保障。学院党委会、院长办公会每学期至少召开一次专题研究思想政治理论课教师创新团队建设事项的会议，特别是在工作格局、队伍建设、支持保障等方面提供更多的支持和保障。

（三）改革创新。深化思想政治理论课改革创新，坚持政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一、统一性和多样性相统一、主导性和主体性相统一、灌输性和启发性相统一、显性教育和隐性教育相统一。积极探索教学方法改革、优化教学手段，不断增强思想政治理论课的思想性、理论性和亲和力、针对性。

（四）分类施策。立足学院思想政治理论课教师实际，借鉴他院校成功经验和优秀做法，高度重视思想政治理论课教师队伍的建设发展，培养一批思政理论课教学骨干，加大资源供给力度，优化队伍结构，充实一批思政理论课教师，形成可持续良好发展的思想政治理论课教师梯队。

三、目标任务

到2024年底，思政理论课教师队伍数量、结构、素质能力能够满足学院办学需要，思政理论课教师的综合素质、专业化水平和创新能力明显提升。以教学内容研究为基础，加强实践教学建设力度，改革创新教学方法、推动在线课程建设，形成特色教

学模式，提高思政课教学效果和人才培养质量。建成一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政理论课教师队伍。

四、教学团队组成

组 长：马克思主义学院院长

副组长：马克思主义学院副院长

成 员：马克思主义学院思政课教师

五、建设重点

（一）加强领导，确保团队建出成效

1. 强化组织保障。突出顶层设计，把思想政治理论课教师创新团队建设项目列入学院事业发展规划，作为学院重点课题建设项目之一。学院党委直接领导，院分管领导具体负责，并成立思想政治理论课改革创新领导小组，统筹负责思想政治理论课建设。院党委会议、院长办公会每学期至少召开一次专题会议研究工作，及时落实会议决议精神。学院党委书记或院长每学年到思想政治理论课教研部门开现场办公会至少 1 次，听取思想政治理论课教学工作汇报，解决实际问题。学院主要领导每学期到堂听课 1 次以上。马克思主义学院、宣传统战部、教务处、产学研与继续教育处、计财处等部门各负其责，相互配合，落实思想政治理论课教育教学、学科建设、人才培养、科题立项、社会实践、经费保障等各方面政策和措施。

2. 强化经费保障。思想政治理论课教师的岗位津贴和课时补助等纳入学校内部分配体系统筹考虑，教师的实际平均收入不低于学院同层面教师的平均水平。保证正常的行政事业经费的同时，每年按全日制大专生每生每年不低于 30 元的标准提取思想政治

理论课教学专项经费，主要用于教学改革与教学研究、教师社会实践、学习考察和学术交流等。从2022年起，每年设立思想政治理论课教师创新团队建设经费3万元，建设经费从学院思想政治理论课教学专项经费中列支。团队建设项目成果行每年年末、每学期期末各考评验收一次。考评验收成果可以参加学院工作业绩评比与绩效奖励。

3. 强化硬件保障。参照二级系部标准，配备办公及会议用房，为马克思主义学院改善办公场所。根据全国高校马克思主义学院建设标准和全国高校思想政治理论课建设标准，配备思政课研讨场所和教学设备、基本图书资料、国内外主要社科期刊、声像资料以及办公设备等，以满足思想政治理论课教师创新团队建设需要。

（二）保证数量，配齐建强思政团队

1. 实行准入制度。思想政治理论课教师必须坚持正确的政治方向，对马克思主义真学真懂真信真用，深入学习、坚定信仰、积极传播、模范践行党的创新理论，在事关政治原则、政治立场和政治方向问题上与党中央保持一致；必须热爱思想政治理论教育事业，具有良好的思想品德，有扎实、系统的马克思主义理论学科基础理论和相应的教学水平、科研能力。新任专职思政理论课教师原则上应是中共党员，并具备马克思主义理论相关学科背景硕士以上学位。兼职思政理论课教师应具有本科以上学历和相关专业背景，按学院有关规定考核合格。

2. 配齐教师队伍。按照1:350的师生比配备思想政治理论课专职教师。争取用3年时间，明显改善目前教师忙于应付教学任

务，很少有时间和精力进修提高、学习考察及进行创新研究、教学改革和课程建设的局面。聘请部分院领导、党政干部和辅导员，德高望重的退休教师，兄弟院校、省委党校、社科院、社科联等知名学者或马克思主义理论学科专家担任思政理论课兼职教师。

3. 加强教师培训。制定思想政治理论课教师培养培训规划，建立和完善有重点、分层次、多形式的师资培养培训体系。所有专职教师应积极参加省级或中宣部、教育部组织的示范培训或骨干研修。每学年至少安排 1/4 的专职教师开展学术交流、实践研修和学习考察活动，支持思政理论课骨干教师到国内“双一流”院校或全国重点马克思主义学院访学研学，支持专职教师攻读马克思主义理论相关学科的博士学位。

4. 实行不合格思想政治理论课教师退出机制。逐步将非中共党员的、无马克思主义相关学科学习背景的、大学本科及以下学历的、触犯党纪国法的、教学能力与水平不能达到要求的思想政治理论课教师，调整出思想政治理论课教育教学岗位。

（三）确保质量，提升教学创新能力

1. 严格落实党中央重大决策部署。严格按照中共中央、国务院印发的《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、教育部印发的《高等学校思想政治理论课教学建设标准（2021 年本）》等文件精神，严格落实学分，确保按时开课和开足课时，确保教学质量。加强思想政治理论课教学督导和质量监测。

2. 规范集体备课制度。依据马工程最新版教材和教学大纲，定期组织集体备课，准确把握教材基本精神，研究确定教学进度

和内容。组织开展全员集体备课，集中研讨教学重点难点和教学案例，提高教学质量。集中学习党中央重大方针政策和决策部署，及时将党的理论创新最新成果贯穿融入教学，充分体现课程的思想性理论性时效性。

3. 探索教法改革创新。坚持教师讲授与学生参、知识性传授与研究性学习的结合，积极开展教学方法的改革与创新，综合运用专题式、启发式、参与式、探究式、问题式、辩论式、演讲式等多种行之有效的教学方法。定期组织示范课观摩活动，推广先进教学方法。定期关注分析大学生思想动态，梳理热点难点和焦点问题，及时回应。

（四）注重实践，拓展教学研究方式

1. 鼓励思想政治理论课教师结合教学实际、针对学生思想和认知特点，积极探索行之有效的教学方法，要拓展实践教学形式，注重实践教学效果，将网络教学作为课堂教学的有益补充，推动传统教学方式与现代信息技术有机融合。

2. 建立思想政治理论课实践教学基地，把社会实践纳入人才培养方案和课程管理，形成社会支持、教师指导、学生参与的实践教学模式，让学生在接触社会、了解社会的过程中，加深对理论的理解，提高学生运用理论分析问题、解决问题的能力。

3. 大力推动多媒体和网络技术的运用，建设课程网络学习平台，实现教学手段的现代化和教学资源共建共享。积极探索多媒体手段在教学中的运用，有效增强教学的直观性、生动性，增加教学的信息量。充分利用“学习通”、QQ、微信等网络媒体，与

学生进行教学互动、思想交流、疑难解答等，强化网络思想政治教育功能。

(五) 完善机制，建立创新团队建设评价体系

1. 建设初期。马克思主义学院将建立起以培优提质为主要内容的思想政治理论课教师教学创新团队的工作内容，确立以“贡献多与贡献少不一样、成效大与成效小不一样”的原则，考核测评体系。

2. 建设期间。学院将制定创新团队建设验收标准，以贡献度和进度度为主要考核验收材料，注重考核团队创新能力和创新点、教学研究成果、教学实绩等。

3. 建设期满。由马克思主义学院建设团队按要求提交验收总结及验收材料。学院将由学院分管领导、宣传统战部、人事处、教务处、计财处、产学研与继续教育处以及校外专家共同组成的验收小组评审验收。团队验收通过，学院将在总结第一轮建设成果的基础上，推动开展第二轮的团队建设。